

2019

2023

T.C.  
AFŞİN KAYMAKAMLIĞI  
Afşin Merkez Fatih İlkokulu



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

KAHRAMANMARAŞ-AFŞİN/2019

## İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-ışım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



**Geçmişten günümüze var olan yöneticiliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik sosyal yapı güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanabilen güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.**

**Afşin Merkez Fatih İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocukları yetiştirmek değil girdikleri her tür ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.**

**Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji yönetim ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim**

**Halil AKPINAR**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil AKPINAR	Okul Müdürü	Emine ŞAHAN	Sınıf Öğretmeni
Mustafa TAŞKALE	Müdür Yardımcısı	Latif KASAPOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Ahmet KALAY	Rehber Öğretmen	Ahmet SEVEN	Sınıf Öğretmeni
Gülay KAYA	Sınıf Öğretmeni	Mustafa YILDIRIM	Sınıf Öğretmeni
Cuma SETİREK	Sınıf Öğretmeni	Murat ARSLAN	Sınıf Öğretmeni
Fatih PEMİK	Okul Aile Birliği Bşk.	Mehmet ÖZDEMİR	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**Okulun Adı:** Afşin Merkez Fatih İlkokulu

**Okulun Tarihçesi** :Okulumuz 1988 yılında eğitim öğretime açılmıştır.1997–1998 Eğitim ve öğretim yılında, sekiz yıllık mecburi eğitimden dolayı Afşin Ortaokulu ile birleştirilerek Afşin Merkez Fatih İlköğretim Okulu adını almıştır. Ortaokuldan ayrılarak İlkokul olarak 13 derslikle eğitim öğretime devam etmektedir.

**Okulun Yerleşimi** : Okulumuz Afşin Merkez Kale Mahallesi Fatih Caddesinde bulunmaktadır.



*Okulumuza her yıl 1.sınıfa yüze yakın öğrenci kayıt yaptırmaktadır ve bir o kadar mezun vermekteyiz. 4. Sınıftan mezun olan öğrencilerimiz çevredeki ortaokullara kayıt yaptırmaktadır. Öğretmenlerimizin çoğu yer değişikliği yapmadığı için oturmuş bir kadroya sahibiz. Bu da öğrencilerimizin çoğunun öğretmen değiştirmeden mezun olmalarını sağlayarak başarıyı daha da artırmaktadır. Veli öğretmenlerimiz arasındaki iletişimin güçlü olması öğrencilerimizin severek okulumuza gelmesini sağlamaktadır.*

*Okulumuzda düzenli olarak sosyal etkinliklere yer verilmektedir. Her yıl geleneksel olarak sınıflar arası erkeler futbol turnuvası, kızlar arası yakan top yarışmaları, bilgi yarışmaları, geziler yapılmaktadır. İlçe genelinde yapılan resim yarışmalarında başarılar elde etmekteyiz. Geçen yıl yapılan K.Maraş Bilgi ile Buluşuyor projesi kapsamında yapılan kitap okuma yarışmasında öğrencimiz il birinci olmuştur.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Afşin			
Adres:	Kale Mah. Fatih Cad. No:3 Afşin/K.Maraş	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/Af%C5%9Fin+Merkez+Fatih+%C4%B0lkokulu/@38.2452263,36.9150817,18z/data=!4m5!3m4!1s0x152d1301595c5a45:0x6c4e39dd3aada3c5!8m2!3d38.2452263!4d36.9161761">https://www.google.com/maps/place/Af%C5%9Fin+Merkez+Fatih+%C4%B0lkokulu/@38.2452263,36.9150817,18z/data=!4m5!3m4!1s0x152d1301595c5a45:0x6c4e39dd3aada3c5!8m2!3d38.2452263!4d36.9161761</a>		
Telefon Numarası:	0344 511 5082	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	734398@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.afsinmerkezfatihilkokulu.k12.tr		
Kurum Kodu:	734398	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	178	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	170		Erkek	8
	Toplam	348		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7,18 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	8	5	13
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4		4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	520	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2790	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1923			
Okul Kapalı Alan (m2)	867			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	102			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	17	12	29	3-B	18	15	33
1-B	11	15	26	3-C	21	13	34
1-C	18	11	29	4-A	15	11	26
2-A	11	21	32	4-B	15	10	25
2-B	15	13	28	4-C	9	15	24
2-C	13	15	28				
3-A	15	19	34				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16

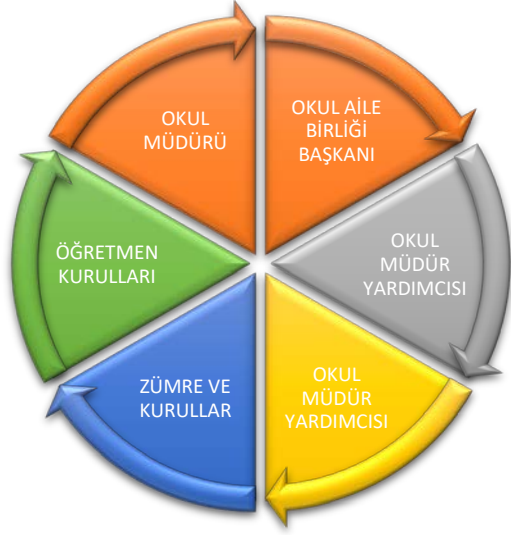
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	1435	20
2018	1509	2500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Olumlu

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 7- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 8- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 9- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 10- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

### Olumsuz

- 1- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınmalıdır. **Öğrencilerimizin istek ve önerileri mutlaka dikkate alınacaktır.**
- 2- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri de alınmalıdır. **Kendileri ilgili alınan kararlarda mutlaka öğrencilerimizin de görüşleri alınacaktır.**
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmelidir. **Sanatsal ve kültürel faaliyetlere gereken önem mutlaka verilecektir.**

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Olumlu

- 1- Alınan kararların paydaşlarla beraber alınır.
- 2- Duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Ödüllendirmelerde objektiflik esastır.
- 4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

- 5- Okulum bana kendimi geliştirme imkânı sunar.
- 6- Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmaz.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.
- 8- Okulda sadece öğretmenlere ayrılmış yerler yeterlidir.
- 9- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- 10- Yöneticiler okulun vizyonunu stratejisini v.s çalışanlarla paylaşır.

### Olumsuz

- 1- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmalıdır. **Bu konuda gerekli çalışmalar yapılmakta olup ilerleyen zamanlarda gerekli alt yapı oluşturulacaktır.**
- 2- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler artırılmalıdır. **Sosyal ve kültürel faaliyet alanında yapılan etkinliklere yenileri eklenecektir.**
- 3- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmalıdır. **Konu ile ilgili gerekli çalışma ve projeler hayata geçirilecektir.**

## Veli Anketi Sonuçları:

### Olumlu

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 4- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 6- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



- 7- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 8- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 9- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

### **Olumsuz**

- 1- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmelidir. **Sosyal ve kültürel faaliyet alanında yapılan etkinliklere yenileri eklenecektir.**
- 2- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmalıdır. **Okulumuz teknik araç gereç yönünden yenilenecektir. Gerekli yerlere başvurular yapılacaktır.**
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir. **Bu yönde gerekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.**
- 4- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. **Rehberlik servisinin daha aktif olarak çalışması için gerekli tedbirler alınacaktır.**

### ***GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Derslik başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>2- Yabancı Uyruklu Öğrenci sınıfımızın olması</li><li>3- İYEP hafta sonu programının açılması</li><li>4- Egzersiz çalışmalarının yapılması, destek eğitim odalarının varlığı</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>2- Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li><li>3- Okulumuzda öğretmen normlarının doluluğu</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li><li>2- Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>3- Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li><li>4- Veliler arası yapılan yarışmalar, okul gezileri</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</li><li>2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</li><li>3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin ilköğretim programına göre oluşturulmuş olması</li><li>4. Okula ulaşımın kolay olması</li><li>5. Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADSL bağlantısının olması</li><li>2. Güvenlik kameralarının olması</li><li>3. Çoğu sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul aile birliği öncülüğünde veli katkılarıyla bütçenin oluşması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yönetim kadrosunun verimli çalışmaları</li><li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li><li>3. Komisyonların etkin çalışması</li><li>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li><li>5. Alınan kararların tüm paydaşlarla tartışılarak alınması</li></ol>

İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li> <li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li> <li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li> </ol>
--------------------	---

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li> <li>2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li> <li>3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li> <li>4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li> <li>5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazlalığı</li> <li>6. Parçalanmış ailelerin fazla oluşu</li> </ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tayinlerinden dolayı oluşan öğretmen eksikliği</li> <li>2. Ücretli öğretmen çalıştırılması</li> <li>3. İngilizce öğretmeni eksikliği</li> </ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li> <li>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li> <li>3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li> </ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun çarşı içerisinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</li> <li>2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li> <li>3. Okul binasının eski olması</li> </ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulda bir spor salonunun olmaması</li> <li>2. Akıllı tahta desteğinin olmaması</li> <li>3. Öğrencilerin internete erişimdeki kısıtlılığı</li> </ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li> <li>2. Okul aile bütçesinin yetersizliği</li> </ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personel verimliliğinin artırılması</li> </ol>

İletişim Süreçleri	1. Tüm paydaşlarla iletişimin artırılması
--------------------	---

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve

	öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli yapılamaması
6	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin devamsızlık sorunlarının olması
7	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin dil sorunu ve uyum sıkıntısının olması
8	Hayat boyu öğrenmeye yönelik olumsuz tutumlar

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerinin yeteneklerine göre eğitim imkanı sağlanamaması
2	Velilerin eğitime tam olarak dahil edilememesi
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
4	Teknolojik ders araç gereci eksikliği
5	Öğretmen yetiştirmedeki eksiklikler
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin azlığı
7	Sosyal kültürel ve fiziki gelişim için gerekli alt yapının olmaması
8	Yönlendirme eksikliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmaması
6	İki ayrı bina sorunu
7	Temizlik ve hijyen sorunu
8	İş güvenliği hakkında hizmet içi eğitim eksikliği
9	Okul güvenlik görevlisi olmaması kaynaklı sorunlar
10	Özel servislerin zamanlama sorunları



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Okulumuzda Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri ile Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği doğrultusunda yasa ve diğer mevzuat ilke ilköğretim programlarının uygulanması ve geliştirilmesi; milli birlik ve bütünlük içinde çağdaş uygarlığın yapıcı yaratıcı, seçkin bir ortağı olan bireyler yetiştirilmesinde araç olan eğitim öğretim sürecini düzenleyen eğitim sistemi ve işleyişinin etkin bir şekilde yerine getirilmesi, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda;

- Vatanını ve Bayrağını seven,
- İnsana değer veren,
- Doğru, dürüst ve çağdaş,
- Araştırmacı ve çalışkan,
- Kendine yetmesini bilen,
- Büyüklerini sayan, küçüklerini seven,
- Özgüvenini kazanmış,
- Güzel ülkemizi;
- Hak ettiği yerine getirmek için, Sürekli çalışan,

**Bireyler yetiştirmektedir...**

## VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Başarıyı takım çalışması ile yakalamak
- 2) Karar almada ve uygulamada şeffaflık
- 3) Teknolojiyi etkin kullanmak
- 4) Analitik ve bilimsel bakış
- 5) Çalışmalarda insanı öncелеmek
- 6) İletişim kanallarını açık tutmak
- 7) Çalışanların beklenti ve düşüncelerini önemsemek
- 8) Çevreye ve doğaya duyarlılık
- 9) Eğitimin niteliğini artırmaya çalışmak
- 10) Hizmet alana karşı saygı ve hoşgörüyle yaklaşmak
- 11) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma
- 12) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 13) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	70	75	80	90	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	90	95	100	100	100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	32	45	50	70	75	100

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Birinci Sınıf Öğretmenleri ve idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kız çocuklarının ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personel	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, veliler ve idareciler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a.</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73,8	78	83	88	90	90
<b>PG.2.1.b.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.2.1.c.</b>	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	220	250	300	350
<b>PG.2.1.d.</b>	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%0	5	7	8	9	10
<b>PG.2.1.e.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.f.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
<b>PG.2.1.g.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
<b>PG.2.1.h.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	200	220	250	300	350
<b>PG.2.1.i.</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	150	200	220	250	300	350
<b>PG.2.1.j.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	170	200	220	250	300	350
<b>PG.2.1.k.</b>	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	0	2	2	2	2	2
<b>PG.2.1.l.</b>	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	5	5	5	5
<b>PG.2.1.m.</b>	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	4	6	4	2	2	0
<b>PG.2.1.n.</b>	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	4	1	0	0	0	0
<b>PG.2.1.o.</b>	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	3	5	5	5
<b>PG.2.1.ö.</b>	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%1	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.p.</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	5	7	10	15	20

**Performans Göstergeleri**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Gülay KAYA	05.09.2019
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Halil AKPINAR	05.09.2019
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Cuma SETİREK	05.09.2019
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Mehmet ÖZDEMİR	05.09.2019
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Halil AKPINAR	05.09.2019
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Halil AKPINAR	05.09.2019
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Emine ŞAHAN	05.09.2019
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Emine KARA	05.09.2019
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Latif KASAPOĞLU	05.09.2019
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Murat ARSLAN	05.09.2019

**Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	6	8	9	10	11	
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	15	20	22	24	28	30	
<b>PG.2.1.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	3	4	5	7	10	
<b>PG.2.1.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%0	%3	%5	%10	%20	%30	
<b>PG.2.1.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%1	%3	%5	%10	%20	%30
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%3	%3	%5	%10	%20	%30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%1	%3	%5	%10	%20	%30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%3	%3	%5	%10	%20	%30
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%3	%5	%10	%20	%30
<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	7	8	10	12	15	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%2	%3	%5	%10	%20	%30	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Halil AKPINAR	05.09.2019
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Cuma SETİREK	05.09.2019
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Elif KOÇ	05.09.2019
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Mustafa YILDIRIM	05.09.2019
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Hüsamettin KAYA	05.09.2019
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Gülay KAYA	05.09.2019
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Emine KARA	05.09.2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%1	%2	%10	%15	%30	%50
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%25	%40	%65	%80	%90
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%8	%25	%50	%55	%60	%70
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	12	15	18	20
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	20	30	35	40	45	50
<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%25	%30	%40	%65	%80	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%8	%33	%20	%15	%10	%5
<b>PG.3.1.7</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%8	%8	%20	%45	%50	%60
<b>PG.3.1.8</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%1	%2	%10	%15	%30	%50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Ahmet SEVEN	05.09.2019
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Emine KARA	05.09.2019
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Cuma SETİREK	05.09.2019
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Gülay KAYA	05.09.2019
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Halil AKPINAR	05.09.2019
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Mehmet ÖZDEMİR	05.09.2019
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Emine ŞAHAN	05.09.2019

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	50	100	200	400
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%0	%0	%40	%65	%80	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	5	6	7	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Emine KARA	02.01.2020
<b>3.1.2</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
<b>3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Halil AKPINAR	05.09.2019
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Cuma SETİREK	02.01.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Elif KOÇ	02.01.2020
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Gülay KAYA	05.09.2019

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.3.1.3</b>	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	15	20	25	30	35	45
<b>PG.3.1.4</b>	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	125	200	350	400	500	1000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Halil AKPINAR	05.09.2019
<b>3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019
<b>3.1.3</b>	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Mustafa TAŞKALE	05.09.2019



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	42000	44000	45000	46000	217000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	5000	18000
<b>TOPLAM</b>	<b>42500</b>	<b>45000</b>	<b>47500</b>	<b>49000</b>	<b>51000</b>	<b>235000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.